

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	2	委員会活動	男女仲良く	2 - (3)	飼育小屋の前 で	希望をもって (東京書籍)	男女互いに理解しあって友情を 育て、協力しようとする態度を 育てる。	
4	3		心で分かり合う すばらしさ	4 - (8)	もうひとつの ふるさと	みんなのどうとく (学研)	外国の人々や文化を進んで理 解し、世界の人との親善に努め ようとする気持ちを育てる。	
4	4		よく考えて 行動する	1 - (1)	愛する 奈々ちゃんへ	みんなのどうとく (学研)	常に自分の生活を振り返り、思 慮深く節度ある行動をしようと する心情を深める。	
5	2		相手の立場を 考えて	2 - (4)	すれちがい	みんなのどうとく (学研)	広い心で相手の立場を考え、自 分と異なる意見も大切にしよう とする気持ちを育てる。	
5	3	運動会	本当の美しさ	3 - (3)	美しいお面	みんなのどうとく (学研)	崇高なものを尊び、真に美しく 清らかなものに心を向けていく 態度を育てる。	P68 ~ 71
5	4		希望をもって	1 - (2)	メジャー リーガー イチロー	みんなのどうとく (学研)	より高い目標を立てて、困難や 失敗にくじけずに、希望を持っ て一步一步努力しようとする意 欲を育てる。	P16 ~ 19
6	1		心の温かさに ふれて	2 - (2)	思いもよらぬ できごと	みんなのどうとく (学研)	だれに対しても思いやりの心を もち、相手の立場にたって親切 にする気持ちを育てる。	
6	2		だれもが 大切な人ばかり	4 - (2)	わたしは ひろがる	みんなのどうとく (学研)	だれに対しても、差別すること や偏見をもつことなく、公平・公 正に接しようとする心情を育て る。	P84 ~ 87
6	3		約束や 規則の尊重	4 - (1)	星野君の 二るい打	希望をもって (東京書籍)	きまりや規則の意義を理解し、 自分たちで決めたまきまりは進ん で守ろうとする態度を養う。	
6	4		工夫して 新しいことを	1 - (5)	インスタント ラーメンとカッ プラーメン	希望をもって (東京書籍)	創意工夫をこらし、積極的に新 しいことを切り開いていこうとす る心情を育てる。	
7	1		誠実な心で	1 - (4)	手品師	みんなのどうとく (学研)	常に誠実で明るい心をもって行 動しようとする心情を育てる。	P24 ~ 27
7	2		じぶんがやる べきことの目標	4 - (3)	とり返しの つかない一日	みんなのどうとく (学研)	身近な集団に進んで参加し、自 分の役割を自覚し、協力して主 体的に責任を果たそうとする心 情を育てる。	P76 ~ 79
9	1		社会のルール を守って	4 - (1)	返したいけど 返せない	情報モラル 指導資料	物品やソフトの売買・貸し借りに おいて、約束やルールを守るこ との大切さを理解させる。	
9	2		国際社会のため に	4 - (8)	エデリラの星空	希望をもって (東京書籍)	外国の人々や文化を進んで理 解し、世界の人との親善に努め ようとする気持ちを育てる。	P104 ~ 107
9	3	あいさつの大切さ	2 - (1)	オーストラリア で学んだこと	希望をもって (東京書籍)	心のこもった礼儀の大切さを 知り時と場合に応じて行おうと する態度を養う。		
9	4	困った人の 身になって	2 - (2)	くずれ落ちた だんボール箱	希望をもって (東京書籍)	困っている人を見たときは、そ の人の身になって考え、親切に しようとする態度を育てる。		
10	1	芝生維持 プロジェクト	社会のために できること	4 - (4)	小さな手から	みんなのどうとく (学研)	社会生活を支えるために、自分 が役立っていこうとする心情を 深める。	P88 ~ 91

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
10	2	英語活動	責任をはたす	4 - (3)	残った仕事	希望をもって (東京書籍)	集団の中で進んで責任を果たし、協力しようとする態度を養う。	
10	3		本当の友達	2 - (3)	友の肖像画と	伸びゆくこころ (日本書籍)	友達は互いに助け合い、信頼しあっていこうとする心情を養う。	P46 ~ 49
10	4		公共物を大切に	4 - (1)	まいごのカナリア号	みんなのどうとく (学研)	社会生活をよりよくしようとする心の大切さを知り、法や決まりを守ろうとする態度を育てる。	
11	2	野外活動	自分に誠実に	1 - (4)	見えた答案	希望をもって (東京書籍)	正直で陰ひなたなく、常に明るく誠実に行動しようとする態度を養う。	
11	3		わが国の文化を愛する心	4 - (7)	もうひとつの塔	みんなのどうとく (学研)	我が国の文化と伝統の意義をとらえ、それを守り伝えることを通して、国を愛する心を育てる。	P100 ~ 103
11	4	芝生維持プロジェクト	とうとい命	3 - (1)	母とながめた一番星	みんなのどうとく (学研)	生命の尊さを理解し、生命を大切に力強く生きようとする態度を育てる。	
12	1		自由ときりつある行動	1 - (3)	うばわれた自由	みんなのどうとく (学研)	自由と規律ある行動の意義を理解して、自由を尊重し、規律ある行動をしようとする態度を育てる。	P20 ~ 23
12	2	性教育	広い心で相手のことを考えて	2 - (4)	銀のろうそくたて	みんなのどうとく (学研)	謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。	P50 ~ 53
12	3		みんな同じ人間	4 - (2)	愛の日記	みんなのどうとく (学研)	だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場にたって親切にする気持ちを育てる。	
1	2		日本を愛する心	4 - (7)	正月料理	希望をもって (東京書籍)	日本の伝統や文化に対する理解を深め、日本人としての自覚と誇りを持って国を愛する態度を養う。	
1	3		生命の尊さを感じて	3 - (1)	自分の番いのちのバトン	相田みつをの詩	生きることの尊さを知り、自他の生命を尊重し力強く生き抜こうとする心を育てる。	
1	4		家族のぬくもり	4 - (5)	わが家の思い出	みんなのどうとく (学研)	父母を敬愛し、自分の役割を自覚し、家族のために進んで役に立とうとする心情を育てる。	P92 ~ 95
2	1		自然を大切に	3 - (2)	チョモランマ清掃登山隊	みんなのどうとく (学研)	自然の偉大さを理解し、自然との共存のあり方を積極的に考え、自分にできる範囲で自然環境をよくしていこうとする心を育てる。	
2	2		感謝のこころ	2 - (5)	おじいさんのあたたかな目	みんなのどうとく (学研)	日ごろからお世話になっている人々に、感謝の気持ちをもつことのできるような心を育てる。	P54 ~ 57
2	3	6年生を送る会	よいところをのぼそう	1 - (6)	日本の「まんがの神様」	みんなのどうとく (学研)	自分の長所を知って、それを伸ばしていこうとする心情を育てる。	P32 ~ 35
2	4		公平な心	4 - (2)	えがおが見たい	希望をもって (東京書籍)	だれに対しても、偏見を持つことなく、公平公正にし、正義の実現に努めようとする態度を育てる。	
3	1		母校を愛する心	4 - (6)	さざんかの花	みんなのどうとく (学研)	生き方の土台作りに影響を持つ母校の意義をとらえ、先生や級友への敬愛の心を育てる。	
3	2	卒業式	友情のために	2 - (3)	友の命	希望をもって (東京書籍)	互いに信頼し合い、その信頼を裏切らない行動をしようとする心情を育てる。	

計35時間